

Beszámoló az Ökoiskolai munkaterv teljesítéséről 2021-2022 tanévben

A 2021-22 tanévben vettem át az ökoiskolai munkacsoport koordinálását a nyugdíjba vonuló Jósa Erzsébet kolléganőtől. A tanév elején megújítottuk az ökoiskolai munkacsoportot. Pedagógiai munkánkban, minden munkaközösség munkatervében megjelent a fenntarthatóság, valamint a környezet- és egészségtudatosság. A tanév során a munkaközösségek a vállalt feladataikat teljesítették.

A tanév kiemelkedő eseménye volt az „Örökös Ökoiskola” cím elnyerése.

A tervezett programok megvalósulása:

Október 8-án részt vettünk a Homoktövis Oktatóközpont képzésén (iskolakert bemutatása, méhésztan előadása, gyapjúfestés, tankönyv megtekintése) - 3 pedagógus képviselte az intézményünket.

Október 18-22. között részt vettünk az Újpesti Fenntarthatósági Napokon. Több osztály meglátogatta a kiállítást. A hét eseményei között került sor a kerületben működő ökoiskolák találkozójára, amelyen beszámoltunk az eddigi tevékenységeinkről (PPT bemutatót tartottunk) és tapasztalatot cseréltünk.

A „Planet Budapest 2021” rendezvényen való részvételre sikeresen pályáztunk, ennek eredményeként 30 fő 8. évfolyamos tanuló és 2 kísérő kolléga vehetett részt. A rendezvényről beszámoló a honlapon olvasható.

A „Tedd Zöldebbé” program keretében 2021 őszén az önkormányzat által kiírt pályázaton 800 db tavaszi virághagymát, 150 évelő növényt (fagyal, aranyvessző, árnyékliliom) nyertünk és ültettünk el az iskolánk környékének zöldítésére, virágosítására. Sajnos az óvoda felőli oldalon a növények tavaszra eltűntek.

Idén is bekapcsolódtunk a „TeSzedd”- Önkéntesen Magyarországért országos programba ősszel és tavasszal is, valamint tevékenykedtünk az Európai Hulladékcsökkentési Hét programján is. Gyöngyösi Péter kollégánk ebben az évben is folytatta a gyerekekkel a „Legyen tisztább a Farkaserdő” programját. 7 évvel ezelőtt kezdték el a hulladékmentesítést, azóta 46 alkalommal voltak kint az erdőben illetve annak környékén.

Ősszel és tavasszal is szerveztünk papírgyűjtést. Ősszel 5689 kg, tavasszal 7445 kg papírt gyűjtöttek tanulóink.

Az intézmény területén szeletíven gyűjtjük a hulladékot. Idén 10 tanterembe került 1-1 új, papír és műanyag elhelyezését szolgáló gyűjtő az FKF felajánlásával. Külön gyűjtjük a műanyag kupakokat is karitatív célra; szeretnénk az iskolánk elé egy szív alakú fém gyűjtőt, amellyel az esztétikai élményen túl a kupakok elszállítása is megoldódna.

A DÖK is részt vett az ökoprogramokban; irányításával történt a tanév során az energia és víztakarékosság ellenőrzése, a szelektív gyűjtők használatának figyelése; a gyalogos-, kerékpáros közlekedés népszerűsítése a Gólya Napokon.

Megvalósultak az egészség megőrzését szolgáló programjaink. Részt vettünk az őszi és a tavaszi Újpesti Futó-és Kerékpáros fesztiválon. A Farkaserdei látogatások alkalmával gyakran használtuk a Kardiovaszkuláris tanpályát. Megtartottuk a gyümölcsnapot.

A hideg időszakban madáretető és odú ellenőrzést valamint madáretetést végeztek gimnazistáink a Farkaserdőben az Erdőmentők irányításával. A diákok tevékenységükért közösségi szolgálati órákat kaptak. 10 új fa madáretetőt készítettünk (szülők bevonásával) és helyeztünk ki az iskola udvarára és a Farkaserdőbe.

„A világ legnagyobb tanórája” program keretében az online ajánlott fenntarthatósági témákat dolgoztuk fel.

Idén is bekapcsolódtunk a központi témahetek rendezvényeibe. A Fenntarthatósági Témahetet saját programokkal is kiegészítettük (pl. kavicsfestés, rajzpályázat). A Digitális Témahét színes programjai között volt a fenntarthatósághoz kapcsolódó is, pl. rajz, PPT bemutató, filmvetítés. A Pénz7 aktuális témáinak feldolgozása mellett a Fáy András Alapítvány pénzügyi tréningjein is részt vett 11 osztályunk. Minden tantárgyból mindegyik témahéten legalább 1 tanórán foglalkoztunk fenntarthatósági témával.

A Téma napokról - Víz Világnap, Föld Napja, Madarak és Fák Napja, Állatok Világnapja – projektnapok formájában emlékeztünk meg. Több osztály látogatott el a szennyvíztelepre március 22-én. A Föld napján alsósaink terepsétát tartottak a Farkaserdőben. A tanulmányi kirándulásokat több osztály szervezte a természetbe, pl. Gellért-hegy, Margitsziget, Aggtelek, Börzsöny. A Fővárosi növény- és Állatkertben is több csoporttal voltunk idén. Felsősök, gimisek közül osztálykeretben illetve egyénileg is voltak az „Egy a Természettel” – Vadászati és természeti kiállításon. Megszerveztük a „Határtalanul” kirándulásokat Erdélybe illetve a Felvidékre.

Idén az iskolakertünk élő növényekkel működött. A kert átalakítását tervezzük. Három magasságyás kerül kialakításra az önkormányzat támogatásával.

A megújított közösségi kuckóban – amit a diákok otthonaiban feleslegessé vált, jó állapotú bútorokból alakítottunk ki a 2. emeleten – diákjaink szívesen töltötték a szüneteket, délutánjaik egy részét.

A könyvtárban újragondoltuk az ökopolcot: természetvédelemmel, fenntarthatósággal, újrahasznosítással foglalkozó könyvek kerültek kiállításra természet inspirálta vonzó környezetben. Télen a könyvtár ablakában madáretető lógott, ahol a cinkék mozgását, étkezését figyelhették meg a gyerekek. A selejtezésbe került könyveket újrahasznosítottuk: a még használható, tartalmilag megfelelő könyveket felkínáltuk az iskola diákjai számára; emellett papír műalkotások készültek belőlük (képek a honlapon).

Új programként kapcsolódtunk be a Zöld Követ Egyesület fenntarthatósági programjába. Az első félévben 11 osztály vett részt az iskolába kihelyezett tanórán. A 45 perces program alkalmával a gyerekek irányított beszélgetést folytattak az előadóval túlfogyasztásról, fenntarthatóságról, tudatos életmódról. Volt még témába vágó kvíz, csíra-szendvics készítés, labdapattogtatással energiatermelés, "törzsi" játék, vállalkozó élőben való bekapcsolása online. A második félévben az osztályközösségek ökolábnymát mérték fel, majd „30 kihívás” érkezett az ökolábnyma csökkentésére. Vállaltuk a 30 napos hulladékmentes kihívást, amely 30 db kisebb projektet jelentett, pl. a műanyagszennyezés csökkentésére PET palackok helyett kulacsot használunk. Érdekes, hasznos szemléletformáló program volt.

Fenntarthatósághoz kapcsolódó versenyeken is részt vettünk. A kerületi képzőművészeti verseny témája 7-8. évfolyamon "Mit tudok tenni azért, hogy kisebb legyen az ökológiai

lábnyomom?" képes forgatókönyv vagy plakát -; a 9-12. évfolyamon környezetszennyezés elleni plakát tervezése volt a feladat. A "Tiszta levegőt és vizet!" című kerületi rajzpályázaton különdíjat, illetve 1.-2. helyezést értek el tanítványaink. Idén a tavaszi körzőverseny témája a VÍZ volt. A Reál Kolmplex belső versenyünkön is volt fenntarthatósággal kapcsolatos feladat.

A kadétprogramok ebben az évben is folytatódtak, amelyben szerepet kapott a fenntarthatóság, az egészségmegőrzés. Külső helyszínen vettek részt tanulóink képzésen és/vagy versenyen (Pákozd – MH Célratarts! , Komárom NBT Re-Akcio).

Több alkalommal tartottunk kézműves foglalkozásokat, elsősorban a papírhulladékot hasznosítottuk, dekoráció készült belőle.

Idén ismét sikerült megrendezni az Ökovásárt, ahol a gyerekek megunt jó állapotú játékai cseréltek gazdát.

Szintén több éve terveztük és most sikerült megvalósítani az Eratoszthenész mérést.

A nyári táborok programjaiban és a helyszín kiválasztásban szerepel a környezettudatosság, valamint figyelemfelkeltés az egészséges életmódra. Hagyományos táboraink - ökotábor a kicsiknek: Csatangoló, Barangoló, Szöszmötölő; a nagyoknak: Velencei tábor, Túlélő tábor – 2021 nyarán megvalósultak és idén is szervezték a kollégák.

A „Kórház-suli” program az idei tanévben nem tudott megvalósulni. Ennek hátterében a mentor kolléganő megnövekedett óraszám áll.

Nem terveztük, de megvalósítottuk:

Csatlakoztunk a Nemzetközi Könyvajándék Naphoz - ezen a napon a már olvasott, kedves könyvüket ajándékozták egymásnak a gyerekek.

A „Keresd a jelet!” c. középiskolásoknak szóló ököversenyen országos 5. helyezést ért el csapatunk.

Részt vettünk a Nagy Diák Klímateszten, a 7., 11. évfolyamról több tanulóink bejutott a középdöntőbe.

A Károli Gáspár Tudományegyetem Teremtésvédelmi Műhelye által szervezett Ökoesteken több kolléga is részt vett.

Tervezzük jövőre egy ökosarok kialakítását az iskolában.

Tartalmas évet zártunk, köszönhetően annak is, hogy idén jelenléti oktatásban voltunk. Több nem tervezett programot is megvalósítottunk.

Budapest, 2022. június 16.

Domokos Zsuzsánna
ÖKO-munkacsoport felelős