



OKLEVÉL

Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és
Gimnázium

1048 Budapest, Bőrfestő utca 5-9.

részére

az Oktatási Hivatal

AZ OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE

címet adományoz.

Az intézmény 2023. június 15-ig jogosult a cím használatára.

Budapest, 2020. július 30.

Herczeg Katalin
főosztályvezető
Oktatási Hivatal
Budapesti Pedagógiai Oktatási
Központ



Brassói Sándor
köznevelési elnökhelyettes
Oktatási Hivatal



Digitális eszközökkel támogatott projektek

- jó gyakorlat eredete: **saját ötlet**
- jó gyakorlat bevezetésének dátuma: **2016.**
- célcsoport: **8-18 éves korosztály**
- intézménytípus: **általános és középiskola**
- jó gyakorlat alkalmazási területei: **tanóra, tanórán kívüli tevékenységek**
- jó gyakorlat megosztásának formája: **rendezvény, bemutató óra, előadás, webinárium**
- jó gyakorlat humán-erőforrás igénye: **intézményvezető, szakmai vezető, pedagógusok, diákok**
- eszközigénye: **digitális és más eszközök: internet, okoseszközök, okostáblák, alkalmazások, robotok**
- időigénye: **egyéni ráfordítási idő**
- a jó gyakorlat célja: **A 21.századi tanulói készségek fejlesztési lehetőségeinek bemutatása 21. századi eszközökkel, a tanulás támogatása, a jövőbeni munkavállalói készségek fejlesztése, személyiségfejlesztés, a tanulók 21. századi készségeinek fejlesztése.**
- milyen segítséget tud nyújtani az iskola a jó gyakorlat adaptálásához: **minden tudást átad, ami a birtokában van, alkalmakat teremt a tudásátadáshoz**

Digitális eszközökkel támogatott projektek

Az iskola digitális pedagógia világában végigjárt útja jól kapcsolódik a bázisintézményi programhoz. Számos helyen megfordultunk már, hogy bemutassuk projektjeinket, melyeket különböző digitális eszközök segítségével valósítottunk meg az elmúlt években. Természetesen nem ugyanazokról a tanítványokról van szó, hanem sok-sok gyerekről, hiszen van olyan tanító/osztály, aki már a 2000-res évek eleje óta tanít - tanul IKT eszközökkel támogatott projekteken. A folyamat a PowerPointtal támogatott vetítés segédanyagoktól egészen a robotikáig terjed. Az osztályon belüli együttműködésektől elindulva, az országon belüli testvériskolai kapcsolatok építésén keresztül mára már nemzetközi eTwinning projektekig jutottunk. Mindezt módszertani változásokon keresztül, IKT eszközökkel megtámogatva. Kezdve az e-mail-es kapcsolattartástól, eljutottunk a Skype-os, élő tanulás – tanítási folyamatig.

Ezekben a folyamatokban mindig a projekt az első. Hacsak lehet, a tanulókkal együtt határozzuk meg a témát. Természetesen a célok, feladatok kapcsolódnak az aktuális NAT-hoz és kerettantervekhez. A digitális eszközöket eszközként használjuk, ahol ezek indokoltak. Az eszközök kötődnek a különböző módszerekhez: értékelés (ClassDojo), kérdőív/szummatív értékelés (Microsoft Forms), rendszerezés (Symbaloo), tanulási útvonalak (Learning Path), kiterjesztett osztályterem (Skype), kifordított osztályterem (PowerPoint, YouTube), digitális osztályterem (Microsoft Teams).

Az utóbbi években nagy hangsúly került az algoritmikus gondolkodás fejlesztésére, a kódolásra. Ez a tevékenység bármely tantárgyba beilleszthető, így, ha csak lehet, tanítványainkkal akár a magyar nyelv és irodalom tantárgy keretében is kódolunk. A fenti tevékenységek összekapcsolása a különböző témahetekkel során alakultak ki azok a jógyakorlataink, melyeket bázisintézményként be tudnánk mutatni. Ilyen például a Kódold át az éjszakát! harmadik alkalommal megrendezett nagy iskolai eseményünk.

Az éjszakai kódolás az iskolában már nagyon jól bevált, hatalmas érdeklődésre számot tartó eseménnyé vált. Ezért a 2019-es Kódhéten is megszerveztük. Már a 2018-as évben is nyitottunk a környező iskolák felé, de ebben a tanévben fő célunk ez a nyitás volt, hogy a kódhét szellemiségét elterjesszük. A vendég iskolák tanulóikkal és tanári kísérettel részt vettek a rendezvényen. Követjük az új dolgokat, megszerveztük, hogy ezen az éjszakán minél több robot bemutatásra kerüljön. Céljaink között szerepelt a mesterséges intelligencia és a humanoid robotok beemelése a programba. Felvettük a kapcsolatot cégekkel, A2D2 is ellátogatott hozzánk. Pedagógus szakmai körökben ismert pedagógus szakértőink is részt vettek az eseményen. Természetesen a helyi humán erőforrásokat is felhasználtuk: szülőket, tanulóinkat kértük fel bemutatók tartására. A tantestület tanárai évek óta inspirálódnak a témában járatos külső kollégáktól, ebben a tanévben így már saját szervezésű szabaduló szobánk is volt az energiastratégiát központba állítva. A kicsik a globális célokat feldolgozó nemzetközi eTwinning projektben is együtt dolgoztak külföldi kortársaikkal.

Bázisintézményi kapcsolattartó:

Tarné Éder Marianna

intézményvezető-helyettes

Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium

e-mail: tar.marianna@csvgm.hu

